

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РЕСУРСЫ В ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы	Западноевропейская филология (английский и немецкий/французский языки). Типологическое и сопоставительное языкознание
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Современные образовательные технологии и ресурсы в обучении и оценивании по иностранным языкам»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Профиль: Западноевропейская филология (английский и немецкий/французский языки). Типологическое и сопоставительное языкознание) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчики:

профессор кафедры английской филологии
доктор филологических наук, профессор

О. Л. Бессонова

старший преподаватель
кафедры английской филологии

А. Р. Резникова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии.
Протокол от 14.04.2025 г. № 12а.

Заведующий кафедрой

О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 16.04.2025 г. № 4.

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Практический курс перевода, Методика обучения в высшей школе, Первый иностранный язык: практикум по культуре речевого общения.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Западноевропейская филология (английский и немецкий/французский языки). Типологическое и сопоставительное языкознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1 Современные образовательные технологии и ресурсы в обучении и оценивании по иностранным языкам
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	–	34	–	110	144	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение знаниями по организации и содержанию современных образовательных технологий в обучении и оцениванию по английскому языку, повышение уровня академической и коммуникативной компетенции, формирование навыков использования современных образовательных технологий в последующей профессиональной прикладной и педагогической деятельности при обучении английскому языку как иностранному студентов с различным уровнем владения языком.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ	ПК-2.И-2. Разрабатывает технологическую карту урока.	ПК-2.2.1 Знает шесть уровней владения языком, подходы к оцениванию языковых компетенций, формат и содержание экзаменов по определению уровня владения английским языком (ОГЭ, ЕГЭ). ПК-2.2.2 Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе современных методов контроля. ПК-2.2.3 Владеет навыками разработки технологической карты урока, применения современных педагогических технологий в реальной и виртуальной среде.
	ПК-2.И-3. Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам.	ПК-2.3.1 Знает принципы работы с электронными учебными ресурсами в обучении иностранным языкам. ПК-2.3.2 Умеет использовать электронные учебные ресурсы в обучении иностранным языкам с учетом уровня обучающихся. ПК-2.3.3 Владеет навыками анализа хода и результата проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Рекомендации по определению уровня владения языком.	1.1 Уровни владения английским языком. 1.2 Подходы к оцениванию языковых компетенций. Цели и задачи тестирования. 1.3 Принципы оценивания языковых компетенций. 1.4 Критерии качества теста. 1.5 Определение уровня сложности учебных материалов при обучении разным видам речевой деятельности.
2. Система оценивания уровня владения языком.	2.1 Оценка знания иностранного языка по критериям основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ). 2.2 Материалы и ресурсы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

3. Принципы работы с электронными образовательными ресурсами в обучении и оценивании по иностранным языкам.	3.1 Нормативная база реализации электронных образовательных ресурсов. 3.2 Этические и правовые аспекты использования электронных образовательных ресурсов. 3.3 Классификация и каталогизация электронных образовательных ресурсов. 3.4 Критерии для отбора и оценивания электронных образовательных ресурсов.
4. Принципы разработки онлайн курса для обучения иностранным языкам	4.1 Дидактические возможности онлайн-курсов для обучения иностранным языкам. 4.2. Базовые принципы создания онлайн-курсов для обучения иностранным языкам. 4.3 Обзор платформ для размещения онлайн-курсов.
5. Методика использования искусственного интеллекта в обучении	5.1 Технологии разработки и реализации веб-проектов в языковом классе. 5.2 Инструменты корпусного анализа, использование нейросети, чат-ботов в обучении иностранному языку.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС + К	Всего
1. Рекомендации по определению уровня владения языком.		4		22	26
2. Система оценивания уровня владения языком.		8		22	30
3. Принципы работы с электронными образовательными ресурсами в обучении и оценивании по иностранным языкам.		6		22	28
4. Принципы разработки онлайн курса для обучения иностранным языкам		8		22	30
5. Методика использования искусственного интеллекта в обучении		8		22	30
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		34		110	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Темы индивидуальных проектов

Одним из видов индивидуальной работы обучающихся является подготовка доклада на одну из предложенных тем. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору материала и проведению анализа.

Примерные темы индивидуальных заданий

Принципы определения языковых компетенций. Критерии качества теста. Определение уровня сложности учебных материалов при обучении разным видам речевой деятельности

Цель: понимание актуальности и значимости современных образовательных технологий подготовки к сдаче экзаменов на определение уровня владения английским языком, их практическое освоение и активное адекватное использование в собственной профессиональной деятельности;

- ознакомление с особенностями подготовки к экзаменам, материалами тестов;
- изучение ресурсной базы экзаменов, научно-методической, учебной, справочной литературы.

Задание: подготовить компьютерную презентацию в формате ppt/pptx и выступить с докладом по предложенной теме.

Формат и содержание Единого Государственного Экзамена по английскому языку

Цель: понимание актуальности и значимости современных образовательных технологий подготовки к сдаче экзамена формата государственной итоговой аттестации, их практическое освоение и активное адекватное использование в собственной профессиональной деятельности;

- ознакомление с особенностями подготовки к экзамену государственной итоговой аттестации, материалами тестов, процедурой проведения экзамена;
- изучение ресурсной базы экзамена, научно-методической, учебной, справочной литературы.

Задание: подготовить компьютерную презентацию в формате ppt/pptx и выступить с докладом по предложенной теме.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита индивидуального задания происходит в форме выступления во время занятия. В конце выполненное задание сдается в печатном/электронном/письменном виде, в зависимости от типа работы. Данный вид работы оценивается максимально в 25 баллов.

7.2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Шесть уровней владения языком.
2. Основные принципы оценивания языковых компетенций.
3. Определение уровня сложности учебных материалов при обучении разным видам речевой деятельности.
4. Экзамены формата государственной итоговой аттестации: описание экзамена ОГЭ по английскому языку, типы заданий.
5. Материалы и ресурсы в подготовке к ЕГЭ по английскому языку.
6. Электронные образовательные ресурсы: нормативная база реализации ЭОР.
7. Классификация и каталогизация электронных образовательных ресурсов.
8. Критерии для отбора и оценивания электронных образовательных ресурсов.
9. Специфика открытых учебно-научных электронных ресурсов в Интернете.
10. Дидактические возможности онлайн-курсов для обучения ИЯ.
11. Базовые принципы создания онлайн-курсов для обучения ИЯ.
12. Критерии оценивания в онлайн-курсе по обучению ИЯ.
13. Обзор распространенных направлений применения ИИ в обучении ИЯ.
14. Интеллектуальные обучающие системы, системы обучения на основе диалога, исследовательские среды, автоматическое оценивание письма.

15. Чат-боты в обучении иностранному языку: преимущества недостатки.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
—	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Индивидуальная работа	25
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

Критерии оценивания

<p style="text-align: center;">«отлично» (90-100 баллов)</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала о современных подходах в лингводидактике, об организации и содержанию современных образовательных технологий и ресурсов в обучении и оцениванию по английскому языку; • свободно владеют понятийно-терминологическим аппаратом, умеют аргументировать свою точку зрения, используя четкие формулировки, подтверждая их цифрами или фактическими примерами; • демонстрируют знание материала лекций, современной учебной и научной литературы; • в речи демонстрируют соблюдение норм стиля научного изложения; • используют навыки социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения.
<p style="text-align: center;">«хорошо» (80-89 баллов)</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют твёрдое знание учебного материала о современных подходах в лингводидактике, об организации и содержанию современных образовательных технологий и ресурсов в обучении и оцениванию по английскому языку; • в целом корректно используют понятийно-терминологический аппарат; • усвоили материал лекций, основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • в речи допускают отдельные стилистические погрешности и неточности, при этом практически отсутствуют или допускаются незначительные ошибки, нарушающие коммуникацию; • используют навыки социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения.
<p style="text-align: center;">«хорошо» (75-79 баллов)</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют достаточный уровень осмысления учебного материала о современных подходах в лингводидактике, об организации и содержанию современных образовательных технологий и ресурсов в обучении и оцениванию по английскому языку; • владеют понятийно-терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок; • в речи допускают незначительные стилистические ошибки; • демонстрируют умение в целом корректно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
<p style="text-align: center;">«удовлетворительно» (70-74 баллов)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют поверхностные знания учебного материала о современных подходах в лингводидактике, об организации и содержанию современных образовательных технологий и ресурсов в обучении и оценивании по английскому языку; • проявляют ограниченное владение понятийно-терминологическим аппаратом; • имеют недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций; • испытывают затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • допускают большое количество стилистических ошибок в речи; • дают неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора.
«удовлетворительно» (60-69 баллов)	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют неполное и поверхностное усвоение учебного материала о современных подходах в лингводидактике, об организации и содержанию современных образовательных технологий и ресурсов в обучении и оценивании по английскому языку; • демонстрируют низкий уровень сформированности профессиональных компетенций; • допускают значительные ошибки в использовании понятийно-терминологического аппарата; • имеют значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • демонстрируют низкий уровень сформированности языковых навыков; • дают неполные / или неточные ответы на вопросы экзаменатора, испытывают затруднения в понимании вопросов экзаменатора, не могут переспросить экзаменатора в случае непонимания вопроса.
Оценка «неудовлетворительно» (0-59)	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрируют полное незнание теоретического материала о современных подходах в лингводидактике, об организации и содержанию современных образовательных технологий и ресурсов в обучении и оценивании по английскому языку; • не умеют оперировать основным понятийно-терминологическим аппаратом; • не могут продемонстрировать сформированные профессиональные компетенции; • не способны дать удовлетворительный ответ на дополнительный / наводящий вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса;

	<ul style="list-style-type: none"> • отвечают сбивчиво и нелогично, используя при этом упрощенные, элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.
--	---

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в следующих учебно-методических кабинетах Главного корпуса:

- Межкафедральная учебная компьютерная лаборатория № 1 (ауд. 906: г. Донецк, пр. Гурова, 6).
- Межкафедральная учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» (ауд. 903: г. Донецк, пр. Гурова, 6).
- Абонемент художественной литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13).
- Читальный зал №1 иностранной литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 103: г. Донецк, пр. Гурова, 6).
- Читальный зал №5 мультимедиа-центра ДонГУ используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 11: г. Донецк, ул. Университетская, 22).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Каверина О.Г. Методика обучения в высшей школе: учебно-методическое пособие / О.Г. Каверина, А.С. Менжулина. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: ДонГУ, 2025. – 85 с.
2. Каверина О.Г. Методика преподавания иностранных языков и перевода: конспект лекций / О.Г. Каверина, А.С. Менжулина. – 3-е изд. – Донецк: ДонГУ, 2025. – 102 с.
3. Трофимова Е.В. Практика преподавания иностранных языков в школе: учебно-методическое пособие по методике обучения иностранным языкам [Электронный ресурс]: для студентов образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика / Е.В. Трофимова, Е.Ю. Войтенко; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Факультет иностранных языков, Кафедра английской филологии. – Донецк: ГОУ ВПО "ДонГУ", 2020. – Электронные текстовые данные.
4. Титова, С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам : учебник для вузов / С. В. Титова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16848-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531883> (дата обращения: 30.08.2025).

5. Титова, С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам : учебник для вузов / С. В. Титова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16848-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568551> (дата обращения: 30.08.2025).

10.2. Дополнительная литература

1. Титова С. В. Цифровизация языкового образования: от ЭВМ до искусственного интеллекта// Карта компетенций преподавателя ИЯ в условиях цифровизации//монография под редакцией Титовой С. В. Москва, Эдитус, 2023 С. 12–28.

2. Сысоев П. В., Филатов Е.М. Чат-боты в обучении иностранному языку: преимущества и спорные вопросы // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023 Т. 28 № 1 С. 50-56. DOI: 10.20310/1810-0201-2023-28-1-50-56

3. Bent B. A., Katja van den Brink. Multimedia in Education Curriculum. UNESCO. Moscow. 2013. URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214723.pdf>

4. Blair, K., Schwartz, D. (2012). How Technology can Change Assessment. UNESCO IITE Policy Brief, October 2012. URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214710.pdf>

5. Dudeney, G., Hockly, N., Pegrum, M. Digital literacies. Pearson, 2013. — p. 385

6. Kukulska-Hulme, Agnes; Pettit, John; Bradley, Linda; Carvalho, Ana A.; Herrington, Anthony; Kennedy, David M. and Walker, Aisha. Mature students using mobile devices in life and learning. International Journal of Mobile and Blended Learning, 2011. 3(1), pp. 18-52.

7. Sigalov A., Skuratov A. Educational Portals and Open Educational Resources in the Russian Federation. Unesco. Moscow. 2013. URL: <http://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214704.pdf>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

9. **Sputnik News Agency** [сайт]. – URL: <https://sputniknews.com/> (дата обращения: 31.03.2025). – Текст : электронный.

10. **Russia Today** [сайт]. <https://www.rt.com/> (дата обращения: 31.03.2025). – Текст : электронный.

11. **Kremlin official website** [сайт]. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Текст : электронный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).